

屏東縣 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

B-3-1 國語文領域優化學力計畫

國語文分階段學習支持與教學精進實施計畫(屏南區)

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

(一) 現況分析

1. 根據 114 年度學習表現資料分析顯示，三至六年級學生於「語法知識」與「字詞理解」通過率皆低於五成，顯示語文基礎能力不足，已影響閱讀理解與語文應用表現。
2. 語文學習具階段性，但目前出現銜接落差：第一學習階段字詞基礎不穩，第二學習階段語法運用不足，第三學習階段篇章理解與統整能力受限。

(二) 需求評估

1. 建立「分階段學習支持」架構，依各學習階段規劃評估與教學增能內容，強化基礎能力。
2. 建構系統化評估工具與教學回饋機制，透過持續觀察與資料比對，形成「評估—教學—回饋」循環，促進教學調整與品質提升。

三、目標

- (一) 依據學力檢測結果，針對學生學習弱點進行分階段深化評估，提升診斷精準度。
- (二) 強化教師在字詞、句段與篇章教學之專業知能，提升教學精準度。
- (三) 建構評估結果回饋教學之運作機制，促進教學調整與優化。

四、預期效益

- (一) 參與研習的教師能滿意本次研習的規劃與安排。(第一層面：滿意度調查)【附件一】
- (二) 教師能理解**字詞理解**之語文能力發展重點，並據以規劃教學，掌握學生學習狀況。
(第二層面：參與者學習)【附件二】
- (三) 教師能理解**句段理解與語法應用**之語文能力發展重點，並據以規劃教學，掌握學生學習狀況。(第二層面：參與者學習)【附件三】
- (四) 教師能理解**篇章理解與統整**之語文能力發展重點，並據以規劃教學，掌握學生學習狀況。(第二層面：參與者學習)【附件四】
- (五) 教師能設計並運用評估工具，掌握學生學習狀況。(第二層面：參與者學習)
- (六) 教師能依據習得之教學策略，實際應用於課堂上，提升教學效能。(第四層面：參與者使用新知)【附件五】

五、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：屏東縣國民教育輔導團國語文分團
- (四) 協辦單位：屏東縣建興國民小學

六、辦理日期

- (一) 研習日期：115 年 10 月 14 日（星期三）。
- (二) 研習時間：上午 9 時至下午 4 時。
- (三) 研習地點：屏東縣枋寮鄉建興國民小學。

七、參加對象與人數：115 學年度各國小國語文**第三學習階段(五、六年級)**教師(屏南視導區學校請薦派人員參加並優先錄取)及國語文領域輔導團員，錄取 60 人。

八、研習內容

第三場次：115 年 10 月 14 日（星期三）

主題：篇章理解策略建構——篇章理解與統整（第三、四學習階段）			
時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
8:30～8:50	報到	國語文輔導團	
8:50～9:00	開幕致詞	教育處長官／建興國小謝惠芬校長	
9:00～10:40 (100mins)	閱讀理解歷程分析 (擷取、推論、統整)	新北市雙峰國小 范姜翠玉主任	
10:40～10:50	休息	國語文輔導團	
10:50～12:30 (100mins)	篇章結構教學策略	新北市雙峰國小 范姜翠玉主任	
12:30～13:30	午餐	國語文輔導團	
13:30～14:20 (50mins)	素養導向閱讀評量設計	新北市雙峰國小 范姜翠玉主任	
14:20～14:40	休息	國語文輔導團	
14:40～15:30 (50mins)	篇章評估工具實作	新北市雙峰國小 范姜翠玉主任	
15:30～16:00	綜合座談	建興國小謝惠芬校長	

九、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」（如包含其他專案補助或縣市自籌者，請分別敘明專案名稱及經費數額）

(二) 經費概算表(略)

十、成效評估之實施(略)

十一、本計畫經核定後施行