

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：傅勤展
聯絡電話：08-7320415#3658
傳真：08-7322779
電子信箱：a330127@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣鹽埔鄉仕絨國民小學

發文日期：中華民國113年9月23日
發文字號：屏府教發字第11350656831號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A113506568302-1.pdf)

主旨：檢送本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫「解讀英語學力檢測報告研習實施計畫」計畫1份，請薦派貴校英語領域教師參加，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫辦理。
- 二、旨揭工作坊資訊如下：
 - (一)辦理時間：
 - 1、第一場次113年8月6日(星期二)9:30至12:30。
 - 2、第二場次113年10月9日(星期三)13:30至16:30。
 - (二)辦理地點：潮和國小。
 - (三)參加對象：本縣國小學校薦派一位英語領域教師參加。
 - (四)研習內容：詳如實施計畫。
- 三、每場次核予3小時研習時數，共計2場次，全程參加者核予研習時數6小時，並依實際上課情形核予研習時數。



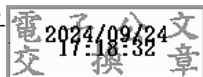
四、同意核予參加人員公(差)假登記並課務派代。

五、本案未盡事宜，請聯繫本縣潮和國林義明主任，連絡電

話：08-7804052轉12。

正本：各國小

副本：本府教育處教學發展科



裝

訂

線



屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
B-2 學力優化計畫
B-2-3英語學力優化
B-2-3-1解讀英語學力檢測報告研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

本縣國中小參加台中教育大學主辦之英語學力檢測結果不盡理想，為了使現場老師了解測驗題目對應的知識向度與學習重點，需要聘請出題的教授為老師們做詳細的解讀，期望老師們能善用此回饋訊息，對症下藥。

三、目的

引導教師透過學力檢測報告的解讀，能了解學生不理解的知識向度，採取相對應的教學建議，有效聚焦教學與評量，提升學習成效。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：潮和國小

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

課程內容	日期	時間	地點
詳讀國小學力試題分析報告 (評量向度、指標、題型、教學建議)	113/8/6(二)	9:30~12:30(3小時)	潮和國小
中小銜接：精熟基本單字量與基礎文法點(新北市新莊國中曾麗娜老師)	10/9(三)	13:30~16:30(3小時)	潮和國小

六、參加對象與人數

課程	對象	人數
詳讀國小學力試題分析報告(評量向度、指標、題型、教學建議)	國小英語老師	約50人
中小銜接：精熟基本單字量與基礎文法點	國小英語老師	約50人

七、研習內容

113/8/6、113/10/9 共二場次

日期	時間	課程內容	主持人/主講人	職稱	備註
113/8/6(二)	9:30~12:30	解讀國小學力試題分析報告 (評量向度、指標、題型、教學建議)	台中教育大學英語系賴正吉	助理教授	外聘
10/9(三)	13:30~16:30	中小銜接：精熟基本單字量與基礎文法點	新北市新莊國中曾麗娜	老師	外聘

國小場113/8/6

時間 (歷時h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
9:00~9:20	報到	輔導團隊	
9:20~9:30	開幕致詞	潮和國小校長	
9:30~10:20 (50mins)	解讀國小學力試題分析報告(一)	台中教育大學英語系賴正吉助理教授	外聘1H
10:20~10:30	休息	輔導團隊	
10:30~12:30 (90mins)	解讀國小學力試題分析報告(二)	台中教育大學英語系賴正吉助理教授	外聘2H

國中場113/10/9

時間 (歷時h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	潮和國小校長	
13:30~14:20 (50mins)	中小銜接：精熟基本單字量與基礎文法點	新北市新莊國中曾麗娜	外聘1H
14:20~14:30	休息	輔導團隊	
14:30~16:00 (90mins)	中小銜接：精熟基本單字量與基礎文法點	新北市新莊國中曾麗娜	外聘2H

八、經費來源與概算

- (一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」(如包含其他專案補助或縣市自籌者，請分別敘明專案名稱及經費數額)

九、成效評估之實施

Google表單問卷

十、預期成效

參加教師充分理解評量內容與學習重點，據以改善教學與評量。

十一、本計畫經核定後施行。